

2014/2015. éves tanév átfogó értékelése

1-6. évfolyam – Általános Iskola

A 2014-15-ös tanév a Comenius Két Tanítási Nyelvű Iskola életének 9. tanéve volt. Az iskola – értékelésem szerint – sikeres tanévet zárt.

A tanulólétszám alakulása:

Szeptemberi tanulólétszám: 197 fő

Júniusi tanulólétszám: 192 fő

Évfolyamonként:

1. évfolyam 43 tanuló

2. évfolyam 39 tanuló

3. évfolyam 32 tanuló

4. évfolyam 25 tanuló

5. évfolyam 27 tanuló

6. évfolyam 26 tanuló

Az 1.a osztály 17 fővel kezdte az évet, december 1-én Nagy Csenge Esztert átírárták a lakóhelye szerinti Veszprémi Deák Ferenc Általános Iskolába. Novembertől Kapusy Vilmos magántanulói státuszba került külföldre költözés miatt, de 2015. januárban visszaköltöztek Magyarországra és folytatta tanulmányait. 2015. áprilisban Németh Roland csatlakozott az osztályhoz a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolából, így az osztály létszáma 17 fő maradt.

Az 1.b osztály 18 fős induló létszámmal indult és a létszámuk nem változott.

Az 1.c osztály 10 fővel indult, majd Pelikán Dominikot és Ozsváth Ákost a szülők visszaírárták óvodába, így az év végi létszámuk: 8 fő, mind kislány.

A 2.a osztály 15 fővel indult, majd a 2.c osztályból csatlakozott Varga Dalton, akit 2015. februártól szülei átírárták a Velencei Zöldliget Általános Iskolába. Szintén februárban Bajáki Lili Panna Budapestre költözött szüleiével, ezért őt is kiírárták. Az év végi létszám: 14 fő.

A 2.b 15 fővel indult, létszámuk nem változott.

A 2.c osztály 12 fővel kezdte az évet, majd Varga Dalton szeptember 23-án a 2.a osztályba csatlakozott. Varga Dávidot 2015. februárban szülei átírták a Zentai Általános Iskolába.

A 3.a 14 fővel kezdte az évet, majd szeptember végén Kuti Málna Lili egy budapesti iskolába iratkozott át, majd pár hét múlva visszahozták az osztályba. Létszám év végén: 14 fő.

A 3.b osztály létszáma szeptemberben 17 fő volt, létszámuk nem változott.

A 4.a osztály létszáma 12 fővel kezdte az évet, majd Sturm Zita Mária 2015. januárban az István király Általános Iskolába iratkozott át. Az osztály év végi létszáma: 11 fő.

A 4.b osztály induló és záró létszáma egyaránt 14 fő volt, ebben az osztályban nem volt se ki, se beiratkozó gyermek.

Az 5.a osztály 26 fővel indult, majd november csatlakozott Sitku Zsuzsanna, így az év végi létszám 27 főre emelkedett.

A 6.a osztály 26 fővel kezdte az évet és 26 fővel is zárta.

Várható változások:

Az 1.c osztályból Gál Milán és Gál Marcell, a 2.b osztályból Bogdán Boglárka, a 4.a osztályból testvére Bogdán Boróka és az 5.osztályból BódisLevente szülei jelezték, hogy gyermekeik máshol folytatják tanulmányaikat.

Várható változások:

Az 1.c osztályból G. és G., a 2.b osztályból B., a 4.a osztályból testvére B. és az 5.osztályból B. szülei jelezték, hogy gyermekeik máshol folytatják tanulmányaikat.

A 2015/2016. tanév tervezett osztályai:

1. évfolyam	3 osztály
2. évfolyam	2 osztály
3. évfolyam	3 osztály
4. évfolyam	2 osztály

2015. szeptemberétől az 5-6. évfolyamok a Koppány utcában folytatják tanulmányaikat. Az Óvoda utcai épület kiegészül egy óvodai csoporttal, melynek várható létszáma: 10-15 fő.

Összesen: 10 osztály és 1 óvodai csoport.

Az intézményben végzett oktató-nevelő munka minősége

A nevelőtestület összetétele optimális, minden órát szakos pedagógussal tudtunk ellátni. Az alsó tagozat magyar nyelvű óráit mindig, az angol nyelvű órákat többségében szakos kolléga tudta helyettesíteni. A felső tagozatban a szakos helyettesítést többször óracserével kellett megoldani, bár a felsős kollégákat ritkábban kellett helyettesíteni.

Az alsó tagozaton új kolléganő érkezett, Rozman Ágnes, aki Glückné Zsigmond Szabinát váltotta a 2.c osztályban. Új kolléganő továbbá Gula Melánia, aki az 1-6. évfolyamon tanít angol nyelvi kommunikációt. Kő Nóra kolléganőnk júliusban várja második gyermekét, Magyar Nóra angolos kolléga pedig visszaköltözik Hódmezővásárhelyre a családjához, szeptembertől már nem nálunk tanít.

A kollégák szakmai tudása megfelelő, hozzáállásuk, munkabírásuk általánosságban jó, bár a tanév során érzékelhetőek voltak hullámvölgyek. A legtöbben képesek a feladatokra koncentrálni, és megfelelni az iskolaotthonos magániskola elvárásainak. Sajnos, munkaszervezési (órarend-technikai) okokból az optimálisnál több a lyukasóra, ami főleg az osztálytanítók esetében okoz aránytalan terhelést.

A kollégák közötti együttműködés a legtöbb esetben zökkenőmentes, a felmerült apróbb konfliktusok kezelése megoldható volt.

A munkafegyelem apróbb kilengésektől (késések, órai telefonálás, nem megfelelő figyelem ügyelet közben) eltekintve jó volt ebben a tanévben is. A felmerült problémákat szóban meg lehetett beszélni, fegyelmi intézkedés nem történt. A munkafegyelem területén a következő tanévben javulást várok.

A felső tagozatos kollégák között is jó az együttműködés, bár itt egy kisebb közösségről beszélhetünk. A felső tagozaton tanító kollégák többsége több intézményegységben is dolgozik, ezért időkeretüknek csak egy részét töltik az általános iskolában. Ennek hátrányát csak olyan rendezvények esetén éreztük, amikor két intézményegység programja egymással párhuzamosan zajlott.

A tanév során a kollégák közül senki nem folytatott felsőfokú tanulmányokat.

Munkakörülményeink, munkaszervezés:

A tanévet zökkenőmentesen kezdtük meg az Óvoda utcában.

Mindegyik tanteremről elmondható, hogy megfelelő a bútorozottság, eszközökkel való ellátottság.

Minden osztály a saját tantermében tanult, ezen kívül rendelkezünk két, csoportfoglalkozás tartására alkalmas tanteremmel. A tavaly kialakított angolos tanári szobát továbbra is az az angol szakos kollégák és szaktanárok használták.

A testnevelés órákat jó idő esetén a műfüves pályán, rossz időben a nagyteremben, illetve a Tűzoltóság tornatermében tartottuk. Testnevelés foglalkozásokat tartottunk a KÖFÉM-uszodában (ősz – tavaszi időszak) és a városi jégcsarnokban is (téli időszak). A gyerekek napi változatos testmozgásához mindkét helyszín tökéletes körülményeket teremt. A tanév során többször kicsinek bizonyult a „Manó-vár”, illetve a szabadidős udvar, a következő tanévben meg kell vizsgálnunk a Liget szabadidőztetésbe való bevonásának lehetőségét.

A szülők túlnyomó többsége a tanév során betartotta a tanév eleji, az egyirányú forgalomra vonatkozó kérésünket, parkolási probléma ritkán adódott, az egyes rendezvényeket igyekeztünk úgy szervezni, hogy egyszerre ne kelljen nagyobb mennyiségű szülőt fogadnunk.

Intézményegységünkben az idei tanévben két munkaközösség működött: az Angol nyelvi munkaközösséget Bereyné Lévai Marianna, az Osztálytanítók munkaközösségét továbbra is Varga Mariann vezette.

A munkaközösségek önálló munkavégzése, szervezettsége sokat javult a tanév során. Rendszeressé váltak az óralátogatások, a belső szakmai képzés, bemutató órák és azok elemzése. Az AROMO iskolaadminisztrációs rendszert a legtöbb kolléga napi rendszerességgel használja. Az adminisztráció sok kolléga esetében naprakész. Sajnos, még mindig van, aki idegenkedik a számítógép használatától, pedig ha mindenki rutinosan, készség szinten használná, az nagyban megkönnyítené az iskolai adminisztrációt, nem kötné le feleslegesen erőforrásokat. A hálózat átalakításával az AROMO használata is gyorsult valamelyest, bár a gimnáziumban tapasztalt sebességtől még nagyon távol van.

Az informatikai eszközökkel való ellátottságunk kiváló, minden teremben van számítógép, több teremben van kivetítő, illetve rendelkezünk egy mobil kivetítővel. Két fénymásológépet, több nyomtatónk van, ami megkönnyíti és meggyorsítja munkánkat. Megfelelő munkatervezéssel elkerülhető lenne a sürgős, azonnali, tanóra elején történő kapkodva fénymásolás.

Rendszeresen tartottunk szakmai megbeszéléseket, nevelőtestületi értekezleteket. A munkaközösségek összejöveteleinek számát azonban kevésnek tartom, ezen a területen is javítani szeretnék a következő tanévtől.

A tanév során több szakkörünk, művészeti csoportunk működött. Az idei tanévben szerveztünk két drámacsoportot: a Mini Comenius Színkör már a tanév során megmérettetett, és megyei I. helyezést értek el. A Vörösmarty Színház felkérésére részt vettek a Bojtárból királyfi című előadáson a város iskoláival egyetemben. A másik csoport terápiás célú drámacsoport volt, melybe az osztálytanítók által küldött gyerekek segítése folyt, a drámapedagógia eszközeivel. A visszajelzések alapján ennek a csoportnak is nagy a létjogosultsága.

Tanulási nehézséggel küzdő tanulók létszáma: 19 fő

SNI- sajátos nevelési igényű tanuló: 4 fő

D. – nyelvi fejlődési zavar, BNO: F80

P. - kevert specifikus fejlődési zavar, BNO: F 83

Sz. - érzékszervi fogyatékos, nagyothalló, BNO

Sz. - figyelem, aktivitás zavara, BNO: F90

BTMN- beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség

1. **B.** 7.o - Kontroll: 2014/2015
2. **B.** 5.o - Kontroll: 2017/2018
3. **B.** 11.A - Kontroll: 2015/2016 II. félév
4. **B.** 6.o - Kontroll: 2017/2018
5. **F.** 4.a - Kontroll: 2017/2018
6. **G.** 1.c - Kontroll: folyamatban
7. **J.** 5.o - Kontroll: 2015/2016
8. **J.** 4.b - Kontroll.: 2015/2016
9. **K.** 4.b - Kontroll:folyamatban
10. **M.** 3.b - Kontroll: folyamatban
11. **M.** 5.o - Kontroll: folyamatban
12. **M.** 10.o - Kontroll: folyamatban

13. R. 4.b - Kontroll: folyamatban

14. S. 8.o - Kontroll: folyamatban

15. T. 10.a - Kontroll: 2016/2017

Nem BTMN, de gondozásba vett tanulók: 3 fő

Nevelési Tanácsadó vizsgálatát kértük: 4 fő

Tanulmányi átlagok, eredmények:

Általánosságban elmondható, hogy iskolánkba jó szellemi és szociális háttérrel rendelkező, motivált, érdeklődő, átlagos és annál jobb képességű gyermekek járnak. Osztályaink kis létszámúak, így minden adott a diákok megfelelő fejlődéséhez, jó tanulmányi eredmények eléréséhez.

Az első három évfolyamon és negyedik osztályban félévig, valamint az 5-6. évfolyamon a nem szakrendszerű tárgyak esetében iskolánk pedagógia programja alapján szövegesen értékelünk, ezért klasszikus értelemben vett átlagokat nem tudunk számolni.

Kollégáimtól elvárás minden tanév végén osztályuk értékelése.

Tanulmányi versenyek eredményei, sikerei:

Az egyre nagyobb elvárások, a növekvő gyermeklétszám komoly szakmai kihívások elé állította az egész tantestületet. Megfogalmazott elvárás volt (és lesz) a minél több, nívós versenyen való (lehetőség szerint) eredményes részvétel. A versenyeken való részvétel korábban az ún. „levelező versenyek” jelentették, amelyek legtöbb esetben nem alkalmasak komolyabb szakmai megmérettetésre. A jövőben az ezeken való részvételt minimalizálnám. Évről évre egyre több versenyen vagyunk jelen, egyre jobb eredményekkel. A jövőre nézve minden kolléga felé elvárásként fogalmazom meg a versenyekre való felkészítést, diákjainak részvételét.

A 2014/15-ös tanévben számtalan versenyen, pályázaton indultunk. Ezen kívül részt vettünk a városi Diákolimpián is, ahol létszámunkhoz mérten jól szerepeltünk. A lehetőségekhez képest igyekeztünk részt venni egyéb városi és környékbeli rendezvényeken is, így – a teljesség igénye nélkül – szerepeltünk (angol és magyar nyelvű műsorral) a hagyományos karácsonyi színpadon, a 3. évfolyam – immár hagyományosan – részt vett a mohai Tikverőzésen. Kiemelkedő eredményeinket mellékletben foglalom össze.

Az angol nyelvoktatás tapasztalatai, eredményei:

Iskolánk – két tanítási nyelvű iskola lévén – kiemelt feladata az angol nyelv tanítása, napi alkalmazása. Emiatt egyik legfontosabb munkaközösségünk az angol nyelvi munkaközösség, melynek vezetője Bereyné Lévai Marianna. Beszámolója értékelésem mellékletét képezi.

Az angol nyelv és az angolul tanított tantárgyak oktatását szakképzett nyelvtanárok, angol nyelvi tanítók és anyanyelvi tanárok látják el. A tantárgyfelosztásnál prioritás, hogy – különösen az alsó évfolyamokon – egy osztályban lehetőleg egy idegen nyelvi tanító / tanár jelenjen meg.

Tanév végén belső és külső mérést alkalmazunk, ez utóbbit a Cambridge University Young Learners vizsgarendszerében való részvétellel. Az idén 48 tanulónk nyelvvizsgázott. Az eredmények azt mutatják, hogy nyelvszakos kollégáim jó munkát végeznek, a gyerekek eredményesen vették az akadályokat, jó eredményeket értek el a gyermek-nyelvvizsgán.

Nyelvvizsgát szerzett tanulóink:

2011-ben	2012-ben	2013-ben	2014-ben	2015-ben
15 fő	21 fő	25 fő	39 fő	48 fő

Angol nyelvi záróvizsgák megszervezése

Azon diákjaink esetében, akik nem vesznek részt a külső mérésen (mivel anyagi vonzata van, ezért nem tehető kötelezővé), nyelvi záróvizsgákat szervezünk. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján ezeket a vizsgákat 3. évfolyamtól szervezzük meg. A vizsgákat az angol nyelvi munkaközösség megszervezte és zökkenőmentesen lebonyolította. A vizsgák sikeres lebonyolításában az osztálytanítók helyettesítéssel segítettek.

Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások

Iskolánk iskolaotthonos iskolaként működik, melynek következtében minden nap 15:30-ig, illetve 16:10-ig tartanak a tanórák. Ennek ellenére minden osztály órarendjében szerepel heti 2 óra korrepetálás a magyar nyelvű tantárgyak, 1 óra korrepetálás az angol nyelv területén. Ezen foglalkozásokon a tanítók javaslata alapján erősen ajánlott a részvétel. A magas óraszámok mellett is igyekszünk diákjaink órarendjébe különböző tehetséggondozó foglalkozásokat beiktatni. Az erős leterheltség miatt elsősorban a művészetek területén szervezünk szakköri csoportokat, melyek évről évre jó eredményeket érnek el pályázatokon. A versenyekre külön tehetséggondozó felkészülések keretében készítik fel kollégáim diákjainkat. Minden évfolyamon működik sportszakkör, ami nagyon népszerű tanulóink körében. Heti rendszerességgel működik gyógytestnevelés foglalkozás, évfolyam szinten.

Az országos kompetenciamérés lebonyolítása

Az országos kompetenciamérést a 2014/15-ös tanévben is zökkenőmentesen lebonyolítottuk. Az intézményi koordinátor feladatkörét G. látta el F. tanárnő és V. iskolatitkár segítségével. A mérésre, május 27-én került sor. A mérés során zavaró tényező, probléma nem adódott, a hiányzás nem volt.

A kompetenciamérések eredményének elemzése, diákjaink felkészítése a mérésekre is kiemelt feladat volt. Az általános iskolai osztályok közül a 6. évfolyam kiértékelése történt meg az elmúlt évek során. Az idei tanévben a 4. osztályok számára nem szerveztek mérést, ennek ellenére a 4. évfolyamos mérést az osztálytanító kollégák elvégezték. Általánosságban elmondható, hogy diákjaink évről évre egyre jobb eredményt érnek el a kompetenciamérésen.

Angol célnyelvi mérés

Idén másodszor a 6. osztályosoknak angol nyelvű célnyelvi mérésen kellett részt venniük, melynek időpontja: 2015. június 3. szerda volt. A 3 x 30 perces teszten két kolléga felügyelt: G. és J.

A mérés során hiányzás, zavaró tényező, probléma nem volt. A 26 tanulóból 25 tanuló érte el a kívánt szintet, 1 tanuló (Sz.) az SNI miatt nem kellett megírni a tesztet, ezt a napot ő az 5. osztályosokkal töltötte. Az osztály kiválóan, magasan az elvárt szint fölött teljesítette a vizsgát.

A tanév fontosabb eseményei, programjai:

Szeptember: Mihály napi vásár

Október: Október 6. megemlékezés, Halloween party,

November: Hálaadás, nyílt napok, iskolahívogató foglalkozások kezdete, Sudoku verseny, Ly-J verseny, színház

December: Mikulás ünnepség, Karácsony, városházi fellépés, Versmondó házi verseny

Január: Családi sítábor, félévzárás, Magyar Kultúra Napja, Alapműveleti matematika verseny, színház

Február: Pancake Day, Valentine's Day, Tikverőzés Mohán, szülői értekezletek, Zrínyi Matematika verseny

Március: Március 15. megemlékezés, Kenguru matematika verseny, Városi mesemondó verseny, iskolahívogató program vége, Play and Win verseny, Bendegúz Nyelvész Verseny, Törökországi utazás

Április: Nyílt napok, húsvéti játszótér, elsősök beiratkozása, Költészet Napja, országos mérés testnevelésből, Országos Gyermekszínház Találkozója, Családi piknik

Május: Anyák napi ünnepségek, Kihívás Napja, Mini Comenius Napok, British Council Gyermekek nyelvvizsga, Országos kompetenciamérés

Június: Angol kompetenciamérés, év végi osztálykirándulások, napközis tábor I. turnus

Július-augusztus: napközis tábor I-II. turnus, Dráma tábor, Ottalvós tábor, Sporttábor

Év végi osztálykirándulások:

1. évfolyam - 2015. május 15.	Veszprém	T., R., J., és Sz.
2. évfolyam - 2015. június 12.	Zirc	K., H., R. és Sz.
3. évfolyam - 2015. június 11-12.	Nagyvázsony	V. és F.
4. évfolyam - 2015. június 11-12.	Patca – Katica tanya	T., K. és K.
5. évfolyam - 2015. június 12.	Nagyvázsony	F. és G.
6. évfolyam - 2015. június 11-12.	Eger	G., K. és L.

Táborok

Angol napközis tábor

I. turnus

8 fő - érdeklődés hiányában elmaradt!

Pedagógusok: Bereyné Lévai Marianna. és Magyar Nóra

Szabadidő felelős: Veresné Dubán Beáta.

II. turnus

34 fő

Pedagógusok: Kovácsné Rockenbauer Réka. és Gula Melánia

Szabadidő felelős: Veresné Dubán Beáta

III. turnus

30 fő

: Kovácsné Rockenbauer Réka. és Gula MelániaSzabadidő felelős: Veresné Dubán Beáta

Nyári Sporttábor – Gárdonyi 20 fő

Pedagógusok: Kovács Szabolcs és Kovácsné Rockenbauer Réka

Nyári Dráma tábor – Zamárdi 20 fő

Pedagógusok: Geszlerné Hollósi Kornélia és Kiss Ildikó

Nyári tábor – Zamárdi 30 fő

Pedagógusok: Tóth Mária és Kottyán Dóra Táborszervező: Veresné Dubán Beáta

Nyelvvizsgát szerzett tanulóink:

<i>2011-ben</i>	<i>2012-ben</i>	<i>2013-ben</i>	<i>2014-ben</i>	<i>2015-ben</i>
<i>15 fő</i>	<i>21 fő</i>	<i>25 fő</i>	<i>39 fő</i>	48 fő

2014/2015. éves tanév átfogó értékelése

7-13. évfolyam – Gimnázium

A 2013/14-as tanév a Comenius Két Tanítási Nyelvű Iskola életének 8. tanéve volt. Az iskola – értékelésünk szerint – sikeres tanévet zárt.

Létszámok

Tanári:

távozó: 2 fő

érkező: 3 fő

Diákok

Szeptemberi tanulólétszám: 164 fő

Júniusi tanulólétszám: 161 fő

Tanulási nehézséggel küzdő tanulók létszáma: 3 fő

SNI tanuló tanuló: 0 fő

BTMN tanulók : 3 fő

Saccomani Riccardo 7.a - matematika értékelés alól felmentett, Kontroll 2015/2016

Tamás Lóránt. 9.a – helyesírás, íráskép. Kontroll 2016/2017

Novák Eszter Liza 10.a – matematika értékelés alól felmentett, kontroll már nem szükséges

Nem BTMN, de gondozásba vett tanulók: 2 fő

Nevelési Tanácsadó vizsgálatát kértük: 2 fő

Év közben is voltak létszámmozgások, beiratkoztak és kiiratkoztak az iskolából. Másik iskolából átiratkoztak, ill. innen is kiiratkoztak páran, főleg az angol célnyelvi civilizáció és az orosz nyelv követelményei elől menekülve.

Az intézményben végzett oktató-nevelő munka minősége

A nevelőtestület összetétele optimális, minden órát szakos pedagógussal tudtunk ellátni. A helyettesítések során van lehetőség az óracserekre, a kisebb csoportlétszámok miatt a csoportösszevonások is működő megoldások voltak.

A kollégák szakmai tudása jó, hozzáállásuk, munkabírájuk általánosságban példás, bár a tanév során érzékelhetőek voltak mélypontok. A többség képes a feladatokra koncentrálni, és megfelelni a magániskola elvárásainak. A kollégák együttműködése zökkenőmentes, a felmerült apróbb konfliktusok megoldhatóak voltak.

Kollégák munkájának értékelése

A kollégák idén is jól végezték munkájukat. A diákok és a szülők visszajelzése is erről árulkodik. Mindössze néhány terület van, ahol továbbra is fokozott figyelemre van szükség:

- pontos óratartás
- pontos adminisztráció (Az információt ott és akkor rögzítjük, mikor keletkezik és az, aki a birtokában van.)
- pontos feladatmeghatározás
- mentorálás, menedzselés

A munkafegyelem apróbb kilengésektől (késések, nem megfelelő figyelem ügyelet közben, stílus) eltekintve jó volt ebben a tanévben is. A felmerült problémákat szóban meg lehetett beszélni, fegyelmi intézkedés nem történt. A munkafegyelem területén a következő tanévben javulást várok.

A tudatos csoportmunka, rendszeres munkaközösségi értekezletek területén a munkaközösségek önálló munkavégzése, szervezetsége sokat javult.

Az AROMO iskolaadminisztrációs rendszert a legtöbb kolléga napi rendszerességgel használja. Az adminisztráció sok kolléga esetében naprakész.

Nevelőtestületi értekezletet, szakmai megbeszélést rendszeresen tartottunk. A munkaértekezleteken mennyiségi és minőségi szempontból is javultak. Havi kétszer az első kedden és a harmadik csütörtökön találkozunk, legalább egy órára.

Továbbképzések:

Egy kolléganő vett részt külföldi továbbképzésen (Málitsné Kocsis Gabriella). Négyen fejezték be szakmai továbbképzésüket (Rockenbauerné Honfi Piroska, Witzl Balázs, Kneifelné Szemes Zita és Kiss Gergely). Belső továbbképzések keretén belül beszéltünk meg, adtunk át jó gyakorlatokat, konferenciai és nyílt napi tapasztalatokat.

Tanulók részéről tapasztalt hiányosságok:

Szinte mindenki azonosul az iskolai értékrenddel és célokkal, azon kevesek, akik erre képtelenek, ők iskolát váltanak. Az év közben érkezők mind maradtak. Fegyelmi gondok, magatartási okból történő osztályváltás nem volt.

Tanulmányi versenyek eredményei, sikerei

A Zenei Műhely, a Filmműhely, a Színkör, valamint a kreatív magban aktívan résztvevő diákok száma bár változatlan maradt, mégis egyre több nívós versenyen tudtunk eredményesen szerepelni.

A 2014/15-ös tanévben számtalan versenyen, pályázaton indultunk. Ezen kívül részt vettünk a megyei diáknapokon is, ahol létszámunkhoz mérten kiemelkedően szerepeltünk.

Az OKTV-n 2 döntősünk volt, a 13.a osztályból G. spanyol nyelvből, a 11. évfolyamból K. angol nyelvből jutott a döntőbe, ahol a 30 résztvevőből mindketten a középmezőnyben szerepeltek. K. utolsó előtti évben indult, így várhatóan a következő évben még jobb, akár dobogós helyezést érhet el.

A középdöntőbe több diákunk, több tárgyból (francia, spanyol, történelem, magyar, angol, orosz) jutott be, mint eddig bármikor.

A nyelvoktatás tapasztalatai, eredményei

Iskolánk – két tanítási nyelvű iskola lévén – kiemelt feladata az angol nyelv tanítása, napi alkalmazása. Tanév végén belső és külső mérést alkalmazunk, ez utóbbit az ECL nyelvvizsgák jelentik.

Nyelvvizsgát szerzett tanulónk:

2014/2015 tanév

B2 (középfok) 24 fő

C1 (felsőfok) 28 fő

Az idei évben megtört a jég az angol munkaközösség félelmei ellenére egy hetedikes diákunk sikeres középfokú komplex nyelvvizsgát tett angol nyelvből (első osztály óta a mi tanulónk, nem élt angol nyelvterületen és családjában sincs angol ajkú). Eredményével alátámasztotta azt a fenntartói elvárást, hogy az egyénre szabott fejlesztés nem igazodhat életkorhoz kötött átlagos elvárásokhoz.

2. idegen nyelv

Tovább érett a korábban-e téren megkezdett munka. A heti 4 alkalom, a reggeli órásv, széles nyelvválaszték és nyelvi szint alapján évfolyamokon átívelő kislétszámú csoportbontásnak köszönhetően németből, spanyolból, oroszból, olaszból és franciából is „B2” komplex nyelvvizsgával fejezik be tanulmányikat diákjaink.

Külföldi tanulmányok:

Idén is több tanulónk vett részt AFS-es cserediákként, illetve egyéb pályázat keretében külföldi tanulmányokban, az ő továbbhaladásukat személyre szabott felzárkóztatással biztosítottuk. B. Ausztráliában, K. a Dominikai Köztársaságban, V. és Sz. Németországban, K. Oroszországban, G. és Sz. Cipruson, P. Texasban, D. Floridában mélyítette el angol, vagy 2. idegen nyelv tudását.

Az iskolában újra több külföldről érkező diák tanult (Gy. Ausztrália, P. Törökország, A. Jemen, F. Líbia) ebben az évben. Őket a különböző csoportbontások által minél több diákkal próbáltuk kapcsolatba hozni, hogy magyar anyanyelvű diákjaink élő angol nyelvű kommunikációját fejlesszük. Más anyanyelvű diákjainknál a magyar mint idegen nyelvet oktatjuk.

Ebben a tanévben is volt külföldi, angol nyelvű iskolában tanulmányokat folytató magántanulónk, akikkel a szünetekre időzített személyes konzultációk és az online kapcsolattartás révén szép eredményeket értünk el. Van, aki esetében már több éves együttműködésről beszélhetünk.

Közösségi szolgálat

Az intézmény, megfelelően a jogszabályoknak, a közösségi szolgálatot az érettségire készülő diákoknak előírja és elvárja. Munkaformaként a mentorálást szorgalmazza, ebben segítséget nyújt. Az iskolai arculatnak megfelelő közösségi szolgálati naplót a diákoknak egy tájékoztató alkalmával kiosztottuk.

Felzárkóztató, tehetséggondozó foglalkozások

A mentorálás keretén belül egyszemélyes formában, személyre szabottan történnek ezek a tevékenységek tanárok koordinálásával, idősebb diákok bevonásával.

Belső mérések

Angol nyelvi záróvizsga

Az etr-es és a 9/Kny azon diákjai teljesítették, akik a tanév során külső mérés által nyelvvizsgát nem szereztek.

Az etr-es diákok mind teljesítették a vizsgát, a 9/Kny tanulói közül azonban 2 tanuló nem teljesítette sem a belső vizsgát, sem B2 nyelvvizsgát nem szerzett. Nekik lesz lehetőségük augusztusban újra megpróbálni.

Kisérettségi

A 10. évfolyam végén magyar nyelv és irodalomból, történelemből angol nyelven, matematikából és egy természetismereti tantárgyból a középszintű érettségi vizsgakövetelményeknek megfelelő írásbeli és szóbeli belső mérést tartottunk. Angol nyelvből emelt szintű érettségi követelményeknek megfelelő belső mérés tartottunk, ami alól a C1 komplex nyelvvizsgával rendelkező tanulók mentesültek. A mérésen bukás nem volt.

Próbaérettségi

A végzős évfolyam tanulói december-január során minden tantárgyból, az általuk tervezett közép, vagy emelt szintű érettségi követelményeknek megfelelően mérettetek meg szóban és írásban, változó eredménnyel. Bukás nem volt. Azok esetében, akik külföldön tanulnak tovább és a félévi eredményük számít, a 2. félévre írtuk be a próbaérettségi jegyüket, abban az esetben, ha ez számukra úgy kedvezőbb volt.

2. idegen nyelvi mérés

Azon diákok számára, akik 3. éve tanulják a második idegen nyelvet és még nyelvvizsgával nem rendelkeznek, májusban középfokú nyelvvizsgával azonos nehézségű mérést szerveztünk. Az eredmények biztatóak, német és orosz nyelvből várakozáson felüli. Voltak, akik emeltszintű előrehozott nyelvi érettségit tettek. A továbbiakban ezt a megoldást javasoljuk nekik, mivel ingyenes, 28 helyett 50 felvételi többletpont jelent, mindenképpen ad nyelvvizsgát is (45-59% között B1 komplex, 60%-tól B2 komplex.).

Külső mérések

Az országos kompetenciamérés

Az országos kompetenciamérést a 2014/15-ös tanévben is zökkenőmentesen lebonyolítottuk. A mérésre május 27-én került sor. A mérés során zavaró tényező, probléma nem adódott, hiányzó nem volt.

A kompetenciamérések eredményének elemzése, diákjaink felkészítése a mérésekre is kiemelt feladat volt. A nyolcadik és tizedik évfolyam kiértékelése történt meg.

Idén részt vettünk a PISA-2015-ös nemzetközi mérésben. Itt pótnapot is kellett tartani, mert az egyik tanulóink inkább shoppingolt az anyukájával.

A célnyelvi mérésben a nyolcadik és tizedik évfolyam vett részt. Az idősebbek közül mindössze heten írták meg, mivel a többiek rendelkeznek B2 komplex nyelvvizsgálóval angol nyelvből, s így a jogszabályok felmentik őket a mérés alól.

Osztálykirándulások:

7. évfolyam	Győr – Kiss Gergely
8. évfolyam	Budapest – Horváth Viktória.
9. évfolyam	Budapest –Witzl Balázs
10. évfolyam	Kecskemét – Kneifelné Szemes Zita
11. évfolyam	Debrecen – Málitsné Kocsis Gabriella
12. évfolyam	Bakony – Kapócs Balázs

Szalagavató, Ballagás

November 7-én az István teremben tartotta a végzős osztály a Szalagavató ünnepséget. A díszes teremhez méltó táncot, műsort adott a 13.A osztály. Idén először a tanárok is kedveskedtek a végzősöknek egy osztályparódiával, ami óriási sikert aratott a nézők körében.

Május 2-án (szombaton) tartottuk, a városi közös ballagáshoz igazítva az iskolai ünnepséget. A rossz idő, eső, komoly szél miatt a városi ballagás elmaradt és az iskola történetében első alkalommal nem tudtuk a udvaron megtartani az eseményt. Szerencsére az előadótermet sikerült hasonlóan szépen feldíszíteni és plusz székek elhelyezésével a rengeteg vendég nagy részét is el tudtuk helyezni. A ballagók és vendégeink is boldogan távoztak, a lufik felengedésénél még átmenetileg a nap is kisütött, így jó képek is készülhettek a végzősökről.

Érettségi vizsgák

Angol nyelvből minden tanulónk sikeres emelt szintű érettségi vizsgát tett.

„Figyelemre méltó, hogy diákok folyékonyan beszélnek angolul, kiváló a beszédképességük, ami egyértelműen a nyelvtanárok színvonalas, önzetlen és minden lehetőséget megragadó munkájának köszönhető.

Hangsúlyozni kell, hogy a diákok angol nyelven öt tantárgyból feleltek, a történelem, biológia, matematika, kémia és a civilizáció óriási szakszókinccsel rendelkezik, amelynek elsajátítása mind a tanárookra, mind a diákokra külön feladatot ró. A feleletek arról tettek tanúságot, hogy ezt a feladatot kiválóan teljesítették.”

részlet M. érettségi elnök jegyzőkönyvéből

11 tanuló részesült dicséretben. Elnök asszony külön kiemelte A-t, aki angol nyelvből előrehozott vizsgát tett, és az angol nyelvet iskolánkban tanulta meg, angol nyelvterületen nem járt, mégis 96 %-os eredményt ért el az emelt szintű vizsgán.

Matematikából az érettségi vizsgát minden tanulónk angol nyelven tette le. Egy tanuló írásbeli vizsgán nem érte el a 25 %-ot, így szóbeli vizsgát tett, amin kiváló felelettel az érdemjegyét 3-asra sikerült javítania.

2015/2016-os tanévben a Fenntartó által tervezett induló osztályok:

9/Kny – 16 fő

A többi évfolyam felmenő rendszerben működik tovább, 32 főben maximalizálva a létszámot.

Az intézmény új feladatellátása miatt (óvodai nevelés) az oktatási helyszínek átszervezése várható, kollégáimat tájékoztattam a várható változásokról, nyáron felkészülnek az 5. és 6. évfolyamos tanulók fogadására.

2014/2015. éves tanév átfogó értékelése

13-14. évfolyam – Szakképzés

Létszámok, szakok a 2014-15-ös tanévben

- 13 logisztikai ügyintéző nappali
- 14. logisztikai ügyintéző nappali
- 14 logisztikai ügyintéző esti
- 14 erdészeti és vadgazdálkodási technikus esti

Beiratkozott: 23 fő

Összes tanuló létszám: 54 fő

Év közben is voltak létszámmozgások, beiratkoztak és kiiratkoztak az iskolából.

Létszámok:

Sajnos évről-évre csökken az előző tanévhez képest a szakképzésben résztvevők létszáma.

A tendencia azt mutatja, hogy az érettségizett tanulók csak július végén, augusztusban iratkoznak be intézményünkbe. Ez megnehezíti a szakközépiskolai tanév tervezését. Ezért a jelentkezéseket szeptember 15-ig toltuk ki.

A városban lévő szakközépiskolák közül szinte minden intézmény min. 2 érettségi utáni szakképző osztályt indít. Ezért fontos, hogy piacépes és egyedi szakokat hirdessünk, hiszen hozzánk érettségi után érkeznek a tanulók, különböző iskolákból, nem a saját tanulóinkat iskolázzuk be.

Fontos, hogy a honlapunk naprakész legyen, és részletes tájékoztatók legyenek az indítandó szakokról.

Képzési formák:

A szeptemberben indított képzések már az új OKJ szerint indultak. Megváltozott a tantárgyak neve, óraszám, ez a korábbi tantárgyfelosztás újratervezését jelentette. A képzések 2 évesek lettek, a képzés végén komplex vizsgát tesznek a tanulók. A komplex vizsga írásbeli, gyakorlati és szóbeli tevékenységből áll, de sokkal egyszerűbb lesz, mint a modulos vizsgák, nem kell minden modulból vizsgát tenniük a tanulóknak. Így a vizsgák ideje is lerövidül majd.

A tanulók előadáson hallgatják a tananyagot a főiskolai képzésekhez hasonlóan. Az órák 90 percesek, egyes tantárgyak tömbösítve vannak, általában heti 4 óra/alkalom. Ez az óraadó kollégák időbeosztása miatt is megfelelőbb. Az idegen nyelvet, gépírást és számítástechnika tantárgyakat csoportbontásban oktatjuk.

Kollégák munkájának értékelése

A tantestület főállású kollégái 2013. szeptembertől a Dél-Balatoni Szakközépiskolába kerültek át. A szakközépiskolában tanító tanárok kb. fele óraadó.

Valamennyi kolléga rendelkezik a munkaköre betöltéséhez előírt végzettséggel. A szakmai elméleti tantárgyakat tanári végzettséggel rendelkező kollégák oktatják, a gyakorlati tantárgyak oktatását szakirányú felsőfokú vagy középfokú végzettséggel rendelkező kollégák látják el.

A tantestületünkben folyamatos a megújulás és a továbbképzés. 4 kolléga már rendelkezik közoktatás vezető és pedagógus szakvizsgával, 2 fő ebben a tanévben szerezte meg.

A kollégáknak a jövőben is oda kell figyelni:

- az órák pontos kezdésére, valamint a befejezésére
- az adminisztráció vezetésére: óraelszámoló lapok leadása, naplóban a jegyek beírása, haladási naplók beírása
- továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetni a vizsgafeladatok gyakoroltatására, a szóbeli vizsgákra való felkészítésre

Szakmai programok:

A szakképzésben fontosnak tartjuk a gyakorlati oktatást, a tanév során több szakmai programot szerveztünk. A nyári gyakorlatot a tanulók részben önállóan szervezik, részben pedig az iskola által biztosított gyakorlati képzőhelyeken tölthetik le.

- A fitness-wellness asszisztensek gyakorlati képzését a Flex Stúdióban, Cosmo Sport, Városi uszoda
- logisztika szakosok üzemlátogatáson vettek részt.
- idegenvezető és turisztikai szervező, értékesítő szakosok székesfehérvári programokon vettek részt

A 2014-15-ös tanév vizsgaeredményei

A 2014-15-ös tanévben a Comenius Iskolában 2 szakon szerveztünk OKJ-s vizsgát.

- logisztikai ügyintéző
- erdészeti és vadgazdálkodási technikus

A vizsgákon meg nem jelent tanulók elmaradásának okai:

- A vizsgára bocsátás feltételei hiányoztak:
 - Év végi bukás
 - Egyéb: kiiratkozás

A bukások okai:

- felkészülés hiánya
- a komplex vizsga bevezetése
- írásbeli mintafeladatok hiánya

Valamennyi szakon komplex szakmai vizsgát szerveztünk. A komplex vizsga vizsgarészei egyszerűbbek, általában 1 központi írásbeli, 1 gyakorlati és 1 szóbeli vizsgarészből állnak. Az OKJ-s vizsgákon a tanulók közepes eredménnyel vizsgáztak. Nehezítette a felkészülést, hogy megváltoztak a vizsgafeladatok és mintafeladatok sem álltak rendelkezésre.

A sikertelenül vizsgázó tanulóknak az őszi vizsgaidőszakban pótvizsgát szervezünk.

A szakmai vizsgákat (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) az idén a Koppány utcai és a Vértanú utcai épületben tartottuk meg.

A szakmai vizsgabizottság összetétele a komplex vizsgán megváltozott. A 4 tagú bizottságban 1 elnök és 2 érdekképviselőti tag vesz részt, valamint 1 fő a képző intézmény részéről. Megszűnt a kérdező tanári szerep

a vizsgán. A szakmai vizsgák zökkenőmentesen zajlottak. A vizsgabizottsági elnökök megállapították, hogy a vizsgák lefolyása zavartalanul történt, a szakmai vizsgák előkészítése, szervezése és lefolytatása a szakmai vizsgáztatás általános szabályairól és eljárási rendjéről szóló 315/2013. kormányrendelet előírásainak megfelelt.

Az írásbeli vizsgákat a vizsgaszervező képviselője valamint a felügyelő tanárok jelenlétében kezdték meg a tanulók. Az írásbeli vizsgákon rendkívüli esemény nem történt. Az írásbeli feladatok javítását a vizsgaelnökök ellenőrizték, a javító tanárok által javasolt értékelést elfogadták.

A gyakorlati vizsgafeladatokat és az értékelési javítási útmutatókat az iskola tanárai dolgozták ki, amit a vizsgabizottság elnöke, valamint a vizsgabizottsági tagok jóváhagytak.

A gyakorlati vizsgákon vizsgát zavaró rendkívüli esemény nem történt.

A szóbeli vizsgák az előírásoknak megfelelően lettek megszervezve, a tanulók nyugodt légkörben készültek a feleletekre. A vizsgázók a kihúzott tétel alapján feleltek. A kérdező tanárok értékelési javaslata alapján a vizsgabizottság értékelte a feleleteket.

A vizsgák lebonyolítása, nyugodt légköre és tárgyilagossága biztosítva volt. A szakmai vizsgáztatás a szakképzés eredményességének mérésére alkalmas volt.

Vizsgaeredmények 2015. május-június

szak	vizsgára jelentkezett (fő)	vizsgázók (fő)	sikeres vizsgázó (fő)	bukás (fő)	vizsgaátlag (osztályzat)
logisztikai ügyintéző	19	15	9	6	2,7
erdészeti és vadgazdálkodási technikus	8	8	8	0	4
összesen	27	23	17	6	3,4

2014-15-es tanév lezárása

A szakközépiskolában a 2015-16-ös tanévben nappali tagozaton a logisztikai ügyintéző osztály képzése folytatódik.

A 13. évfolyamon az alábbi létszámok maradtak.

szak	beiratkozott tanuló létszám	eredményesen elvégezte az évet
13 logisztikai ügyintéző nappali	23	12
összesen	23	12

2015-16-s tanévre tervezett érettségi utáni emelt szintű szakképzéseink

Az MFKB által meghatározott irány-arány számok a 2014-15-s tanévre

A bizottság a 2015/2016. tanév tekintetében, a szakképzésről szóló törvény szerint, a költségvetési hozzájárulásban részesíthető, korlátozás nélkül támogatott, a korlátozottan támogatott, valamint a nem támogatott szakképesítésekre és szakközépiskolai ágazati képzésekre tett javaslata alapján kormányrendelet határozza meg a 2015-16-s tanévre megyékre és fenntartókra lebontva a támogatott képzések keretszámait.

2015-16-os tanévben a Fenntartó nem kapott keretszámot támogatott képzésekre.

2 éves költségtérítéses szakképzések:

- Hajózási technikus
- Idegenvezető
- Logisztikai ügyintéző
- Fitness-wellness instruktork
- Sportedző (a sportág megjelölésével)
- Szállítmányozási ügyintéző
- Turisztikai szervező, értékesítő
- Vám-jövedéki és termékadj ügyintéző
-

Székesfehérvár, 2015. június 30.

Rockenbauerné Honfi Piroska
fenntartó